



Rio School District

September 18, 2014

Dear Parents/Guardians:

On March 7, 2014, the U.S. Department of Education approved California's testing waiver for certain statutory and regulatory requirements of Title I, Part A of the ESEA. A one-year waiver was granted that allows flexibility in making AYP determinations for schools and local educational agencies participating in the Smarter Balanced assessment field test.

California Department of Education will not produce a 2014 AYP report for elementary, middle schools, and elementary and unified school districts. Therefore, the PI status for elementary and middle schools and unified school districts will not change. Elementary and middle schools and unified school districts will not enter or exit PI. However, these schools and districts will continue to implement the PI requirements associated with their 2012-2013 state assessment results.

Rio School District results in 2012-2013 indicate that the District did not meet all of its AYP targets. As a result, Rio School District will continue to be identified as a Program Improvement (PI) local educational agency (LEA) in Year 3, corrective action. The Elementary and Secondary Education Act (ESEA)/The No Child Left Behind (NCLB) Act of 2001 requires the California Department of Education (CDE) to annually review the student academic performance in English-language arts (ELA) and mathematics of each LEA that receives funds under Title I, Part A. An LEA is identified as PI if it fails to meet yearly student performance goals, known as Adequate Yearly Progress (AYP), for two consecutive years.

ESEA/NCLB also requires the California State Board of Education (SBE) to determine a corrective action for each PI Year 3 LEA. Corrective action is the collective name given to the steps an LEA must take that substantially and directly respond to instructional, managerial, and organizational problems in the LEA and that will lead to students achieving proficiency in the core academic subjects of ELA and mathematics.

At its January 2010 meeting, the SBE determined that Rio School District must take the following corrective action(s):

- Institute and fully implement an SBE-adopted/standards-aligned curriculum in ELA and mathematics.
- Provide appropriate professional development, including, but not limited to, materials –based professional development and use of effective instructional strategies.
- Target the instructional needs of students not meeting proficiency targets, especially English learners, students with disabilities, and any high-priority students not meeting the standards.

How can parents help the LEA improve?

Here are some suggestions to help you work with us to support improvements:

- Learn more about the ESEA/NCLB requirements and become aware of strategies to improve student academic achievement. Additional information and resources are available at:
 - The California Department of Education Title I, Part A Web page at <http://www.cde.ca.gov/sp/sw/t1/titleparta.asp> and
 - Program Improvement Status Determinations Web Page at <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/tidetermine.asp>
 - The U.S. Department of Education's Web site at <http://www.ed.gov> (Outside Source) and <http://www.ed.gov/parents/landing.ihtml> (Outside Source)
- Talk with LEA staff about the LEA Plan and the revisions that must be made to help students meet the state standards in ELA and mathematics.
- Visit your child's school. You also may participate in voluntary activities to assist your school or LEA.
- If you are a parent of a student who attends a Title I PI school, ask about school choice options to transfer your child, with paid transportation, to a public school in your LEA that is not identified as a PI school.
- If you are a parent of a student, who attends a Title I school that has been in PI for two years or more, ask about supplemental educational services, or free tutoring, that may be available for your child.

I encourage you to contact Educational Services at (805) 485-3111 for further information about any of these requirements and to find out how you can become involved in our efforts to improve our district.

Sincerely,



Jeff Turner,

Assistant Superintendent Educational Services



Distrito Escolar Río

Septiembre 18, 2014

Estimados padres y tutores:

El 7 de marzo del 2014 el departamento de educación de los estados unidos se otorgó una exención de ciertos requisitos legales y reglamentarios para los exámenes estatales para ciertos requisitos de título 1, parte A de ESEA. La exención de un año permite flexibilidad en hacer determinaciones del AYP para escuelas y agencias locales educacionales en las pruebas de campo de los exámenes Smarter Balanced.

El departamento de educación no dará un reporte de AYP para el año 2014 para las escuelas primarias, secundarias y para los distritos unificados. Así que, el estado de las escuelas primarias y secundarias y de los distritos unificados no cambiarán. Las escuelas primarias, secundarias y los distritos unificados no entraron o saldrán de la clasificación de programas de mejoramiento. Sin embargo, estas escuelas y distritos continuarán con la implementación de los requisitos asociados con programas de mejoramiento asociado con los resultados de sus exámenes estatales del año 2012-2013.

Los resultados del Distrito Escolar Río del 2012-2013 indica que el distrito no llegó a la meta en todas áreas de AYP. Como resultado, el Distrito Escolar Río ha sido identificado como Agencia Educacional Local (LEA por sus siglas en inglés) en Programa de Mejoramiento (PI), por tercer año, acción correctiva. La Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA)/Que Ningún Niño Se quede Atrás (NCLB) de 2001, requiere que el Departamento de Educación de California (CDE) revise anualmente el rendimiento académico de los estudiantes en artes del lenguaje en inglés (ELA) y matemáticas para cada LEA que recibe fondos bajo Título I, Parte A. Una LEA se identifica como PI, si es que no cumple por dos años consecutivos con las metas de rendimiento estudiantil anual, lo que se conoce como el progreso anual adecuado (AYP).

ESEA/NCLB también requiere que la Mesa Directiva de Educación del Estado de California (SBE) determine medidas correctivas por cada LEA en tercer año de PI. Una medida correctiva se refiere a los pasos que una LEA tiene que tomar para responder en forma sustancial y directa a los problemas de instrucción, dirección y organización de la LEA, y que llevará a los estudiantes a lograr el dominio en los temas académicos centrales de ELA y matemáticas.

En su reunión de enero de 2010, la SBE determinó que el Distrito Escolar Río debe tomar las siguientes medidas correctivas:

- Instituir e implementar completamente un currículo en ELA y matemáticas, que esté alineado con los estándares adoptados de SBE.
- Suministrar desarrollo profesional apropiado, incluyendo, pero no limitado al, desarrollo profesional fundamentado en materiales y el uso de estrategias instructivas efectivas.
- Tener en la mira las necesidades instructivas de los estudiantes que no cumplen los objetivos de habilidad, especialmente los Aprendices del Inglés, los estudiantes con discapacidades y cualquier estudiante de alta prioridad que no cumple los estándares.

¿Cómo pueden ayudar los padres de familia a que mejore la LEA?

- Entérese más sobre los requisitos ESEA/NCLB y conozca sobre estrategias para mejorar el rendimiento académico estudiantil. Existen recursos e información adicional en:
 - La página del Internet de Título I, Parte A del Departamento de Educación de California: <http://www.cde.ca.gov/sp/sw/t1/titleparta.asp>
 - La página del Internet de Determinación del estado de mejora de programas: <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/tidetermine.asp>
 - La página del Internet del Departamento de Educación de California: <http://www.ed.gov> (fuente exterior) y <http://www.ed.gov/parents/landing.jhtml> (fuente exterior)
- Converse con el personal del distrito sobre el Plan LEA y las revisiones que se han realizado para ayudar a que los estudiantes cumplan los estándares estatales en ELA y matemáticas.
- Visite la escuela de su niño. También puede participar en actividades como voluntario para asistir a su escuela o al distrito.
- Si es padre o madre de un estudiante que asiste a una escuela PI de Título I, solicite en la escuela sus opciones para elegir si desea transferir al estudiante, con transporte pagado, a una escuela pública en el VUSD que no ha sido identificada como escuela PI.
- Si es padre o madre de un estudiante que asiste a una escuela de Título I que se encuentra por dos años o más en PI, solicite servicios de educación suplementaria o tutoría gratis, que podrían estar disponibles para su niño.

Los animo a que se pongan en contacto con el Sr. Jeff Turner llamando al (805) 485-3111, para más información sobre cualquiera de estos requisitos y para hallar cómo puede participar en nuestros esfuerzos para mejorar nuestro distrito.

Atentamente,



Jeff Turner,
Asistente Superintendente de Servicios Educativos



Parental Notification Letter about Supplemental Educational Services (SES) in Year 5 of Program Improvement

September 18, 2014

To the Parents/Guardians of students of Rio Vista school

On March 7, 2014, the U.S. Department of Education approved California's testing waiver for certain statutory and regulatory requirements of Title I, Part A of the ESEA. A one-year waiver was granted that allows flexibility in making AYP determinations for schools and local educational agencies participating in the Smarter Balanced assessment field test. CDE will not produce a 2014 AYP report for elementary and middle schools and elementary and unified school districts. Therefore, the PI status for elementary and middle schools and unified school districts will not change. Elementary and middle schools and unified school districts will not enter or exit PI. However, these schools and districts will continue to implement the PI requirements associated with their 2012-2013 state assessment results.

Rio Vista School test results in 2012-2013 indicate that the school did not meet all of its AYP targets. As a result, the school will remain in year five of Program Improvement. As a result your child may be eligible to receive Supplemental Educational Services.

What is PI?

NCLB requires the state and district to review annually the academic progress of federally funded Title I schools and to identify schools in need of improvement. These schools are identified as PI schools after two consecutive years of not making adequate yearly progress (AYP). California determines AYP by considering the following four measures:

- The percentage of students scoring at the "proficient" or "advanced" level on the California Standards Tests for English-language arts and mathematics
- The percentage of students participating in those tests
- The graduation rate for high schools
- California's own accountability measurement of progress, the Academic Performance Index (API)

Why is our school identified as PI?

The reason our school continues in PI is because it did not achieve AYP in 2012-13. The AYP area(s) that caused the identification are:

- English Language Arts
- Mathematics

The school's 2012-2013 Accountability Progress Report may be obtained from the school or on the California Department of Education (CDE) Web site at <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay>.

Supplemental Educational Services (SES): How does a parent obtain a provider for their child?

Students from low-income families at continuing PI schools, whose parents did not select a public school choice option, are eligible for free SES. These services are classes or tutoring which occur outside the regular school day with educational providers approved by the State Board of Education. If the number of eligible students who apply for the SES program exceeds the financial resources available, the lowest achieving students from low-income families will receive SES first.

If you are interested in SES, please review the enclosed list of providers willing to serve the district and return the enclosed SES application form to the district by **November 3, 2014**. If you need assistance in making a selection of an SES provider for your child, please attend our SES Provider Faire on Tuesday, October 21, 2014. Please see the enclosed flyer for more details.

What will the school do to address the problem of low achievement?

We are working closely with the district staff to revise our school plan to include:

- Strategies, policies, and practices that utilize scientifically-based research and have the greatest likelihood of ensuring that all groups of students will meet the state's achievement targets
- High quality professional development for school staff that will lead to removing the school from PI status
- Strategies to promote effective parental involvement in the school

What are the district and state doing to support schools in PI Year 5(Restructuring)?

Our district is working closely with the Ventura County Office of Education to improve curriculum, instruction, and student performance. Schools in PI Year 5 must prepare a restructuring plan. The implementation of the restructuring plan will be monitored by the local district.

How can parents become involved?

Research shows that strong parental involvement leads to student success at school. Parents interested in partnering with the school are encouraged to contact the school for additional information regarding:

- Parental involvement policies
- School-parent compact
- Ongoing parent/community meetings
- Advisory committee/school site council meetings
- Parent volunteer opportunities

Together we can make a difference for our children, for our school and for our District. If you have questions on the school's instructional program and PI status or would like additional information on how you can get involved in the school program, please feel free to contact me at (805) 485-3111 and/or Mrs. Cassandra Bautista, Rio Vista Middle School Principal, at (805) 981-1507 and/or visit the school.

Sincerely,



Jeff Turner
Assistant Superintendent Educational Services



Notificación a los Padres sobre Servicios Educativos Suplementarios (SES) de Año 5 del Programa de Mejoramiento

Septiembre 18, 2014

A los Padres/Tutores de estudiantes de la Escuela Rio Vista:

El 7 de marzo del 2014 el departamento de educación de los estados unidos se otorgó una exención de ciertos requisitos legales y reglamentarios para los exámenes estatales para ciertos requisitos de título 1, parte A de ESEA. La exención de un año permite flexibilidad en hacer determinaciones del AYP para escuelas y agencias locales educacionales en las pruebas de campo de los exámenes Smarter Balanced. El departamento de educación no dará un reporte de AYP para el año 2014 para las escuelas primarias y secundarias y para los distritos unificados. Así que, el estado de las escuelas primarias y secundarias y de los distritos unificados no cambiarán. Las escuelas primarias y secundarias y los distritos unificados no entrarán o saldrán de la clasificación de programas de mejoramiento. Sin embargo, estas escuelas y distritos continuarán con la implementación de los requisitos asociados con programas de mejoramiento asociado con los resultados de sus exámenes estatales del año 2012-2013.

Los resultados de la escuela Rio Vista del 2012-2013 indican que la escuela no llegó a las metas de AYP. Como resultado, la escuela permanecerá en el quinto año de programa de mejoramiento y su hijo/a puede ser elegible para los Servicios Educativos Suplementarios.

¿Qué es PI?

La NCLB requiere que el estado y el distrito revisen anualmente el progreso académico de las escuelas con fondos federal de Título I y que identifiquen las escuelas con necesidad de mejoramiento. Estas escuelas son identificadas como escuelas PI después de dos años consecutivos de no lograr el Progreso Anual Adecuado (AYP). California determina el AYP tomando en consideración las siguientes cuatro medidas:

- El porcentaje de estudiantes calificando dentro de nivel "proficiente" o "avanzado" en las Pruebas Estandarizadas de California en artes de lenguaje en inglés y matemáticas
- El porcentaje de estudiantes participando en estas pruebas
- La proporción de graduación para escuelas secundarias
- La propia medida del progreso de responsabilidad de California, el Índice de Rendimiento Académico (API)

¿Por qué nuestra escuela está identificada como PI?

La razón por la que nuestra escuela continúa en el PI es debido a que no logró el AYP en 2012-13. La causa por la identificación es:

- Artes de Lenguaje-Inglés
- Matemáticas

El Reporte de Progreso de Responsabilidad de las escuelas del 2012-13 puede obtenerse en la escuela, en el sitio web del Departamento de Educación de California (CDE) <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/>.

Servicios educativos suplementarios (SES): ¿Cómo puede un padre obtener un proveedor para su hijo?

Los estudiantes de familias de bajos ingresos en escuelas que continúan con PI, son elegibles para SES. Estos servicios son de tutoría que ocurre fuera del horario escolar con proveedores educacionales aprobados por el Departamento de Educación del Estado. Si el número de estudiantes elegibles que soliciten el programa SES excede los recursos financieros disponibles, los estudiantes de más bajo rendimiento y de familias de bajos ingresos serán los primeros en recibir SES.

Si usted está interesado en SES, por favor revise la lista incluida de proveedores dispuestos a servir al distrito y regresar al distrito el formulario de solicitud antes del **3 de noviembre, 2014**. Si necesita ayuda para hacer la selección de un proveedor de SES para su hijo/a, por favor asista a nuestra Feria de Proveedores de SES el martes, octubre 21, 2014. Por favor vea el folleto incluido para más detalles.

¿Qué hará la escuela para abordar el problema de bajo rendimiento?

Estamos trabajando estrechamente con el personal del distrito para revisar nuestro plan escolar para incluir:

- Estrategias, pólizas, y prácticas que utilizan investigación basada científicamente y tienen la mayor probabilidad de asegurar que todos los grupos de estudiantes cumplan con los objetivos de aprovechamiento del Estado
- Desarrollo profesional de alta calidad para el personal escolar que conducirá a la eliminación del estatuto de PI de la escuela
- Estrategias para promover la participación efectiva de los padres en la escuela

¿Qué está haciendo el distrito y el estado para apoyar las escuelas con Programa de Mejoramiento Año 5 (Implementación de Reestructura)

Nuestro distrito está trabajando estrechamente con la Oficina de Educación del Condado de Ventura para mejorar el currículo, la enseñanza y el desempeño estudiantil. Escuelas con PM Año 5 deben poner en práctica del plan de reestructura. La implementación del plan de reestructura será supervisada por el distrito local.

¿Como pueden participar los padres?

La investigación muestra que una fuerte participación de los padres lleva al estudiante al éxito en la escuela. Los padres interesados en asociarse con la escuela son alentados a comunicarse con la escuela para obtener información adicional con respecto a:

- Pólizas de participación de los padres
- Convenio Escuela-Padres
- Reuniones padres/comunidad
- Reuniones Concilio Escolar/Comité Consultivo
- Oportunidades para Padres Voluntarios

Juntos podemos hacer una diferencia para nuestros niños, para nuestras escuelas y para nuestro distrito. Si tiene preguntas sobre el programa de instrucción, del estatuto de PI, o necesita información adicional en cómo puede usted participar en nuestros esfuerzos de mejoramiento escolar, por favor no dude en llamarme al número (805) 485-3111 y/o la Sra. Cassandra Bautista, Directora de la Escuela Intermedia Rio Vista, al número (805) 981-1507 y/o visite la escuela.

Atentamente,



Jeff Turner
Asistente Superintendente de Servicios Educativos

**RIO SCHOOL DISTRICT SPONSORED TUTORING
SUPPLEMENTAL EDUCATIONAL SERVICES (SES) REGISTRATION**

Dear Parent/Guardian,

This letter is notifying you that your son/daughter **may** be eligible to attend tutoring under the federal *No Child Left Behind* legislation if s/he has met the following criterion:

- Attends a Program Improvement School in 2014-2015
- Identified as low income and qualified for free/reduced meals
- Not meeting grade level standards and/or at risk of retention

You will be given the opportunity to choose the state approved Tutoring Provider of your choice. Enclosed is a list of all state-approved providers serving the students in the Rio School District. If you would like help in making your choice, please contact your principal or Jeff Turner at 485-3111. Priority will be given to the lowest achieving students from low income families attending schools in Program Improvement. Request for SES services will be ranked by academic and income need district-wide, across all eligible schools. You will be contacted as to whether or not your child is eligible to participate in this program once all information has been processed.

Please read the statement below. If you want free tutoring for your child, check the "YES" box and write the name of a provider in First Choice AND a different provider in Second Choice. Please SIGN the application. If you do NOT want tutoring, check the "NO" box and SIGN the application. Return this form by November 3, 2014 to Jeff Turner, Educational Services Department at the district office.

Student's Name: _____ Grade: _____ School: _____

Phone #: _____ Address: _____

Parent/Guardian Statement:

I have received and understand the above information regarding free tutoring, and if my child is accepted into the SES program, I agree to allow the Rio School District to release my child's name, address, phone number, parent name, and appropriate academic information to the provider of my choice.

Yes, I want free tutoring.

First Choice: I choose _____
(Provider Name) for free tutoring

Second Choice: I choose _____
(Provider Name) for free tutoring

Parent/Guardian's Signature Phone Number Date

No, I do NOT want free tutoring.

Parent/Guardian's Signature Phone Number Date

OFFICE USE ONLY

1. Does the student qualify for free or reduced lunch? Yes No

2. Has the student scored "Far Below Basic" in Reading and/or Math on the CST?

Reading: Yes Score _____ No Score _____ Math: Yes Score _____ No Score _____

3. Special Education: Yes No

4. English Language Learner: Yes No

Oral Score Reading Score Writing Score
CELDT CELDT CELDT

Signature

Date

**TUTORIA PATROCINADA POR EL DISTRITO ESCOLAR RIO
SERVICIOS EDUCATIVOS SUPLEMENTARIOS (SES) FORMA DE INSCRIPCION**

Estimado padre/tutor,

Esta carta es para informarle que su hijo/a puede ser elegible para recibir tutoría gratis a través de la ley federal denominada *No Child Left Behind* ("Ningún niño se quede atrás") si cumple con los siguientes criterios:

- Asiste a una Escuela de Programa de Mejoramiento el año escolar 2014-2015
- Identificado/a con ingresos bajos y califica para recibir comidas gratis/costo reducido
- No está logrando los estándares de nivel de grado y/o está en peligro de retención

Usted tendrá la oportunidad de elegir un Proveedor de Tutoría aprobado por el estado. Se adjunta una lista de todos los proveedores aprobados por el estado que prestan servicios a los estudiantes del Distrito Escolar Rio. Si usted desea que le ayudemos con la elección, por favor comuníquese con su director/a o con la Sr. Jeff Turner al 485-3111. Se dará prioridad a los estudiantes de más bajo rendimiento académico de familias de bajos ingresos que asisten a escuelas con Programa de Mejoramiento. La solicitud para los servicios SES será clasificada por necesidad académica y de ingresos en todo el distrito, en todas las escuelas elegibles. Una vez que toda la información haya sido procesada nos comunicaremos con usted en cuanto si su hijo/a es o no es elegible para participar en este programa.

Por favor lea el texto a continuación. Si desea tutoría gratis para su hijo/a, marque la caja "SI" y escriba el nombre de un proveedor de Primera Elección Y un proveedor diferente de la Segunda elección y firme. Si No desea tutoría gratis para su hijo/a, marque la caja "NO" y FIRME la aplicación. Regrese esta forma antes del 3 de noviembre, 2014 a la Sr. Jeff Turner, al Departamento de Servicios Educativos.

Nombre del Estudiante: _____ Grado: _____ Escuela: _____

Número de Teléfono: _____ Domicilio: _____

Declaración del padre o tutor:

He recibido y comprendo la información mencionada anteriormente referida a tutoría gratis, y si mi hijo/a es aceptado en el programa SES, accedo a que el Distrito Escolar Rio pueda compartir con el proveedor de mi elección el nombre de mi hijo/a, domicilio, número de teléfono, nombre de los padres y la información académica necesaria.

Sí, deseo la tutoría gratis

Primera Elección: Yo elijo _____
(Nombre del proveedor) para tutoría gratis

Segunda Elección: Yo elijo _____
(Nombre del proveedor) para tutoría gratis

Firma del padre o tutor _____ Teléfono _____ Fecha _____

No, NO deseo tutoría gratis.

Firma del padre o tutor _____ Teléfono _____ Fecha _____

PARA USO EXCLUSIVO DE LA OFICINA

1. ¿Califica el estudiante para almuerzo gratis o reducido? Sí No

2. El estudiante obtuvo un resultado "Muy por Debajo de lo Básico" en la prueba CST de Lectura y Matemáticas

Lectura: Sí Resultado _____ No Resultado _____ Matemáticas: Sí Resultado _____
 No Resultado _____

3. Educación Especial: Sí No

4. Aprendiz del Idioma Inglés: Sí No

Resultado/Oral CELDT Resultado/Lectura CELDT Resultado/Escritura CELDT

Firma _____

Fecha _____



SCHOOL
DISTRICT

EDUCATING LEARNERS FOR THE 21ST CENTURY

Rio School District Sponsored Tutoring!!

Get to know your Tutoring Options:
Tuesday, October 21, 2014
6:00 p.m. – 8:00 p.m.

Rio Vista Middle School
3050 Thames River Drive
Oxnard, CA 93036

(in the school's cafeteria)

Special Note: The safety and security of our students and their information is our utmost concern. District employees are not authorized to share or release personal or academic information about District students without the written permission of their parents or guardians. No one in the Rio School District has requested any vendor or individual to make contact with any parents or families of students enrolled in our district in order to sell any products or promote any tutoring services. Employees of the Rio School District **do not** participate in door-to-door outreach or canvassing of neighborhoods for the purposes of assisting families with the request for SES services.



SCHOOL
DISTRICT

EDUCATING LEARNERS FOR THE 21ST CENTURY

Distrito Escolar Rio Patrocinando Tutoría!!

Conozca sus Opciones de Tutoría:

Martes, Octubre 21, 2014

6:00 p.m. – 8:00 p.m.

Escuela Intermedia Rio Vista

3050 Thames River Drive

Oxnard, CA 93036

(En la cafetería de la Escuela)

Nota Especial: La seguridad de nuestros estudiantes y su información es nuestra mayor preocupación. Los empleados del distrito no están autorizados para compartir o divulgar información personal o académica sobre los estudiantes del distrito sin el permiso escrito de sus padres o tutores. Nadie en el Distrito Escolar Río ha solicitado a ningún proveedor o individuo hacer contacto con los padres o familias de estudiantes matriculados en nuestro distrito con el fin de vender productos o promover cualquier servicio de tutoría. Los empleados del Distrito Escolar Río no participan en divulgación o prospección de puerta en puerta con los fines de ayudar a familias con la solicitud de servicios de SES.

**2014-2015 Rio School District
SES Provider List**

Supplemental Educational Services (SES) Provider - Approved Providers for a District (CA Dept of Education)
File downloaded on 9/3/2014 9:14 AM

Contact	Provider Business Name	Provider Address	Provider E-mail	Provider Phone
C. Eziokwu Washington	! # 1 WE CAN Querer es Poder with NOOK TABLETS !!	4329 Degnan Blvd., Los Angeles, CA 90008	ses@wecan-foundation.org	323-293-9845
C. Eziokwu Washington	! # 1 Tutoría, Maestros, Tabletas	4329 Degnan Blvd., Los Angeles, CA 90008	ses@wecan-foundation.org	323-293-9845
Yanni A. Shainsky	! MathWiz	1342 Scenic Drive, Escondido, CA 92029	ses@888MATHWIZ.com	888-628-4949
Shiva Bina	! ! ! Apple iPad & Android Tablet Tutoring ! ! !	10100 Santa Monica Blvd. Suite 300, Los Angeles, CA 90067	number1academictutoring@gmail.c om	877-866-6049
Hengameh Neman	! ! # 1 At-Home Tutors, Inc.	P.O. Box 90238, Los Angeles, CA 90009	ses@athometutors.net	888-928-8867
Alicia Kelley	! # 1 A+ Student Learning Academy/Center	P.O. Box 614, North Highlands, CA 95660	vetoackj@aol.com	916-921-8386
Erica True	! # 1 Touch-Screen Tablet Computer Tutoring	3576 Arlington Ave., Suite 304, Riverside, CA 92506	number1stct@gmail.com	888-596-1626
Jeff Wang	! ACE Tutoring Services, Inc.	3576 Arlington Ave., Suite 300, Riverside, CA 92506	acetutoring@sbcglobal.net	800-688-1103
Daniel York	#1 Academia de Servicio de Tutoría	2550 Corporate Place, Suite 108, Monterey Park, CA 91754	academictutoringservice@gmail.com	800-293-3091
Carey Chrisman	#1 Educando con Tabletas	2550 Corporate pl C-108, Monterey Park, CA 91754	educandoconlaptops@gmail.com	800-293-3091
Brandon Edwards	#1 in Learning Online, Inc.	10600 Sepulveda Blvd., Ste. 107, Mission Hills, CA 91345	bedwards@tree-of-knowledge.net	866-698-6537
Sergio Ramirez	!Alpha! Innovation through Education	38713 Tierra Subida #234, Palmdale, CA 93551	alphadirectorses@gmail.com	888-846-8660
Rebekah Rustad-Phung	!Aprende! Tutoring	3829 Elderberry Circle, Corona, CA 92882	Rebekah@AprendeTutoring.com	949-681-0388
Kira Krupovlyanskaya	1 2 3 MATH (WOODLAND HILLS LEARNING, INC.)	2252 Beverly Blvd, Los Angeles, CA 90057	director@123math.org	877-251-6284
Kira Krupovlyanskaya	1 2 3 MATH AND READING, INC.	2252 Beverly Blvd, Los Angeles, CA 90057	director@123math.org	877-251-6281
Amy Cranston	1 2 3 Success/Ventura County Office of Education	5100 Adolfo Road, Camarillo, CA 93012	acranston@vcoe.org	805-437-1376
Duane Fjelstad	1 to 1 Study Buddy Tutoring, Inc.	357 N. Sheridan St. # 133, Corona, CA 92880	duane@1to1studybuddy.com	951-273-0344
Duane Fjelstad	1 to 1 Study Buddy Tutoring, Inc.	357 N. Sheridan St., #133, Corona, CA 92880	duane@1to1studybuddy.com	951-273-0344
Hengameh Neman	1-on-1 Learning with Laptops	5777 W. Century Blvd., Suite 302, Los Angeles, CA 90045	info@1on1laptops.com	877-588-8677
Jennifer Valdman	A + Educational Centers	29752 Baden Place, Malibu, CA 90265	jennifer@aplus4u.com	310-457-7657

2014-2015 Rio School District

SES Provider List

Hario L. Vasquez	A Better Tomorrow Education	14241 E. Firestone Blvd., Suite #200, La Mirada, CA 90638	hariov@abettertomorrowedu.com	562-926-3755
Brandon Edwards	A Tree of Knowledge Educational Services, Inc.	10600 Sepulveda Blvd., Ste. 107, Mission Hills, CA 91345	bedwards@tree-of-knowledge.net	800-098-6537
Katie Smith	Aavanza (Extreme Learning DBA Aavanza)	155 East Main Avenue, Suite 170, Morgan Hill, CA 95037	ksmith@extremelearningcenter.com	408-710-4856
Michael O'Malley	Abacus In-Home Tutoring, Inc.	16057 Tampa Palms Blvd. Suite 414, Tampa, FL 33647	momalley@abacusinhometutoring.com	877-888-6720
Jacqueline Loreda Mendoza	Academic Tutoring Services, Inc.	1500 Palma Drive, Suite 285 Ventura, CA 93003	academictutoringservices.us	800-940-0388
Renee Weaver-Wright	Accuracy Temporary Services, DBA ATS Project Success	20674 Hall Rd., Clinton Township, MI 48038	info@atsprojectsuccessworks.com	586-465-9474
Delia Navarro	Ace it by Sylvan	2720 Calloway Dr., Suite A, Bakersfield, CA 93312	delia@bakersfieldsylvan.com	661-387-6060
Debbie Farnosh	Achievement Matters, Inc.	20700 Ventura Blvd., Suite 232, Woodland Hills, CA 91364	ncib@amk12.com	855-888-8677
Anil Sawant	Adaptive Learning LLC	2 Debora Ct, Bayshore, NY 11706	anilsawant@gmail.com	888-407-5512
Dean White	Advanced Reading Solutions LLC dba UROK Learning Institute	P.O. Box 250, Huntington Park, CA 90255	dean@uroklearning.com	323-588-8383
Rebeca Ervin	Alternatives Unlimited, Inc.	20700 Ventura Blvd, Suite 232, Woodland, CA 91364	ses@alt-unlimited.com	909-988-1234
Jennifer Oglesby	AMAZING A ACADEMICS	9223 Hidden Farm Road, Alta Loma, CA 91737	ses@amazeses.com	562-508-2007
Gail Ralls	Boys & Girls Clubs of Central Sonoma County	1400 N. Dutton, Suite 14, Santa Rosa, CA 95401	gralls@bgccsc.org	707-528-7977
Cheryl Perry	Boys2Men Foundation Inc. dba Boys2MenGirls2Women Tutoring Svcs.	4974 N. Fresno St. #523, Fresno, CA 93726	boys2menfresno@aol.com	559-225-9300
Paige Woolery	Brain Hurricane, LLC	12215 Telegraph Road, Suite 207, Santa Fe Springs, CA 90670	paige@brainhurricane.com	773-858-1267
Todd Sain	Brier VI, Inc. DBA Huntington Learning Center	4587 Telephone Road #211, Ventura, CA 93033	saint@hlcmail.com	702-374-8727
Raahul Reddy	Carter, Reddy & Associates, Inc.	24123 Greenfield Rd., Ste. 307, Southfield, MI 48075	raahuir@hotmail.com	248-233-6370
Cristina Graham	Cesar Chavez Foundation	2502 Merced Street, Suite 101, Fresno, CA 93721	cgraham@chavezfoundation.org	559-443-0100
Carl E. Diaz	Club Z! In-Home Tutoring Services, Inc.	17425 Bridge Hill Court, Suite 201, Tampa, FL 33647	ses@clubztutoring.com	888-434-2582
Marji Le Grand	Community College Foundation	1901 Royal Oaks Drive, Suite 100, Sacramento, CA 95815	121Tutoring@communitycollege.org	916-418-5100
Lisa Rantz	Cyber Learning	29081 Crestline Drive, Menifee, CA 92585	director@cltutoring.com	303-520-0486
Devina Singh	Datamatics Inc. dba Achieve HighPoints	4375 River Green Parkway, Suite 200, Duluth, GA 30096	sesca@achieveses.com	888-286-5086

2014-2015 Rio School District

SES Provider List

Sergio R. Darmon	Doctrina Tutoring	1501 Front Street, Unit #102, San Diego, CA 92101	sergio@doctrinatutoring.com	858-776-8254
Shailendra Chainani	Eduwizards, Inc.	48, Huntting Drive, Dumont, NJ 07628	ses@eduwizards.com	201-706-7872
Josie Perez	Elevate Learning, LLC	11110 Ohio Avenue, Suite 100, Los Angeles, CA 90025	info@elevatelearningusa.com	310-568-8365
Felicia Biggers	Impact Community Connections dba @Education Today	335 E. Alherbtoni Street, Suite #200-719, Carson, CA 90746	fbiggers@gmail.com	562-449-3935
Suzanne Moreno	Encourage Tomorrow	2491 W. Shaw Ave, Suite 110, Fresno, CA 93711	suzanne@entoed.com	559-233-2880
Katie Smith	Extreme Learning	155 East Main Avenue, Suite 170, Morgan Hill, CA 95037	ksmith@extremelearningcenter.com	408-710-4856
Lisa Rantz	Friendly Community Outreach Center (FCOC)	1836 Dixie Street, Oceanside, CA 92054	director@friendlycoc.org	877-754-1309
Fu Min Qian	Future Stars Tutoring Services Center	20913 Callaway Avenue, Lakewood, CA 90715	TOMQIAN1963@VERIZON.NET	888-666-2084
Anetrise C. Jones	Growing Scholars Educational Center	10985 Bluffs Dr. #5111, Studio City, IL 91604	info@growingscholarscenter.com	818-308-6814
Katie Vorhies	Gurukul L.L.C DBA, Anytime Tutoring	407 Arden Way, Evans, GA 30809	katie@anytimetutoring.com	706-814-5667
Claudia Villalba	ICES Education, LLC	201 Covina Avenue, Suite 2, Long Beach, CA 90803	ses@iceseducation.org	562-434-5313
Gerard Galderisi	Innovative Educational Programs, LLC	287 Childs Road, Basking Ridge, NJ 07920	ggalderisi@ieponline.com	908-630-9600
Greg Anderson	Jones Reading & Math Clinics, Inc.	599 S. Barranca Ave. Suite #555, Covina, CA 91723	jrmcgm@aol.com	626-918-9671
Roseline N. Amuchie	Keep Hope Alive Project	18808 Stefani Ave, Cerritos, CA 90703	keephopealiveinc@aol.com	562-326-4411
Michael Figueroa	Kern County Superintendent of Schools	1300 17th St. - City Centre, School-Community Partnerships, Bakersfield, CA 93301	mfigueroa@kern.org	661-636-4487
Mayra Escobedo	Leading Edge Learning Center	E.M. Bonnet Building Second Floor, Suite 240, 3800 Orange Street, Riverside, CA 92501	mayra@lelc.net	619-463-5352
Xochitl M. Martinez	Leading Edge Tutors Inc.	27762 Antonio Pkwy L1 Suite 478, Ladera Ranch, CA 92694	xmartinez@leadingedgetutors.org	323-703-7130
Sylvia Barragan	Leading Edge Tutors Inc. dba Adelante Online Learning	27762 Antonio Pkwy L1 Suite 478, Ladera Ranch, CA 92694	sbarragan@adelantelearning.org	323-680-2357
Xochitl M. Martinez	Leading Edge Tutors Inc. dba Educando Lideres	27762 Antonio Pkwy L1 Suite 478, Ladera Ranch, CA 92694	xochitl.martinez@educandolideres.org	323-703-7130
MIA MOHAMMED	LEARNING FUNDAMENTALS, LLC	15923 BEAR VALLEY ROAD, SUITE A130 # 154, HESPERIA, CA 92345	ses@learningfundamentals.org	909-262-2870
MICHELLE YE	MAJICOO TUTORING	6601 CENTER DRIVE WEST #500, LOS ANGELES, CA 90045	SES@MAJICOO.COM	844-625-4266
Alan M. Foden	Math Think Inc.	912 Cole Street #297, San Francisco, CA 94117	alan@maththink.org	800-397-0876
Eileen S. Knox	Milestones Family Learning Center	1630 W Rosecrans Ave, Nutrition & Learning Center #back building, Compton, CA 90220	milestonesfamily@gmail.com	310-324-1157
Cherise Ballou	Mobile Minds Inc. DBA: Mobile Minds Tutoring	12400 Ventura Blvd. Suite #1343, Studio City, CA 91604	cballou@mobilemindstutoring.com	877-496-4637
Khalida Saleemi	MyMath.Net Inc	1617 Timberglen Dr., Bedford, TX 76022	info@mymathnet.com	323-300-8956
Monique May	New Hope Academy of Change	17710 Sycamore St, Carson, CA 90746	anewhopeacademy@gmail.com	562-786-8246

**2014-2015 Rio School District
SES Provider List**

Lori Johnson	One More Chance Family Outreach Services, Inc.	P.O. Box 2367, Chino Hills, CA 91709	lori.johnson@laverne.edu	909-227-2861
Marcel Monnar	One on One Learning Corp.	8900 SW 117 Ave C-103, Miami, FL 33186	mmonnar@oneononelearning.com	305-273-8999
Rebekah Rusted-Phung	Oxford Tutoring	3829 Elderberry Circle, Corona, CA 92882	Rebekah@OxfordTutoring.com	949-681-0388
Keri Lee	Primanti Montessori School; DBA #1 Advancing Education	1930 Wilshire Blvd 11th Floor, Los Angeles, CA 90057	Keri@ASAPCal.com	877-359-9292
Sabita Pathak	Spectrum Solutions LLC	1716 Egret Lane, Suite#101, Southlake, TX 76092	sesprovider@spectrumsolution.org	323-285-8817
Katya Bozzi	STAR, Inc. (STAR Education)	S.E.S. Department, 10117 Jefferson Boulevard, Culver City, CA 90232	ses@starinc.org	310-842-8040
Chander Joshi	Studentnest, Inc. (dba: studentnest.com)	2121 Merced Street, Fresno, CA 93721	chanderjoshi88@gmail.com	559-486-1251
Rick Sullivan	Sullivan Learning Systems, Inc.	2490 W. Shaw Ave., Suite 200, Fresno, CA 93711	rsullivan@sislearn.com	800-975-7086
Rick Sullivan	Sullivan Learning Systems, Inc.	2490 W. Shaw Ave., Suite 200, Fresno, CA 93711	rsullivan@sislearn.com	800-975-7086
Della Navarro	Sylvan Learning	2720 Calloway Dr., Suite A, Bakersfield, CA 93312	della@bakersfieldsylvan.com	661-565-5040
Janel Medina	Target Excellence Program, Inc.	7442 Ingalls Way, Sacramento, CA 95831	ines.livingston@targetexcellence.org	916-930-0904
Allan Avila	The Learning Curve	34167 Della Terrace, Fremont, CA 94555	INFO@TLC-TUTORS.COM	510-585-7576
Alex Romero	Total Education Solutions	625 S. Fair Oaks Avenue, Suite 200, South Pasadena, CA 91030	aromero@tesidea.com	323-341-5630
Thomas Allor Jr	Tutorial Services	166 S. Industrial Drive, Saline, MI 48176	tallor@tutorialservices.org	734-470-6387
Matt Oppenheimer	TUTORIFIC!	328 Lakeview Court, Oxnard, CA 93036	matt@tutorific.org	805-482-3730
Gerardo Torres	TutorWorks INC	700 Airport Boulevard, Suite 450, Burlingame, CA 94010	gtorres@tutorworks.org	650-298-8867
Melissa Wyatt	Ultimate Success Learning	3734 West Slauson Avenue, Los Angeles, CA 90043	melissa@uslptutoring.com	213-627-1200
Eloka Okonkwo	Variations Educational Services LLC	2534 State Street, Suite 424, San Diego, CA 92101	ses@variationsprep.com	888-537-3977
Paul Amuchie	Voice of Hope	17610 Bellflower Blvd Suite 203, Bellflower, CA 90705	pamuch@aol.com	213-248-6423
Eba Laye	Whole SystemS Learning dba Academic All Star Coaching	8504 firestone Blvd #133, Downey, CA 90241	eba@wholesystemsllearning.org	310-710-1822
Dian Martin	You Can Do It	33450 Fox Road, Temecula, CA 92592	info@ucandoitconsulting.com	951-970-4718